

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №40»  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

И.о заведующего

МБДОУ «Детский сад №40»

Е.А. Сединкина

Приказ № 331/2а от «31» августа 2023г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 40 г. Владивостока»  
на 2023-2024г.**

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-08.09	01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Скоро в школу	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам;</li> <li>✓ закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д.;</li> <li>✓ формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.</li> </ul>
	11.09-15.09	15.09 – Российский день леса	Лес	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать условия для формирования представлений о лесе, как о природном сообществе;</li> <li>✓ сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с ярусностью леса;</li> <li>✓ выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов</li> </ul>
	18.09-22.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать интерес к сверстникам, их интересам ,увлечениям;</li> <li>✓ выработать правила организации жизни и совместной деятельности в группе;</li> <li>✓ формировать дружеские отношения и представления о группе;</li> <li>✓ раскрыть, расширить понятия «друг», «дружба»;</li> <li>✓ развивать дружеские взаимоотношения между детьми;</li> <li>✓ формировать умение контролировать свои поступки в отношении своего друга.</li> </ul>
	25.09-29.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Детский сад – мой второй дом	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму;</li> <li>✓ прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь;</li> <li>✓ поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОУ.</li> </ul>

Октябрь	02.10-06.10	04.10 – День защиты животных	Животный мир нашей планеты и его охрана	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у детей элементарные экологические представления;</li> <li>✓ расширять и систематизировать знания о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых;</li> <li>✓ знакомить с климатическими условиями разных материков;</li> <li>✓ закреплять знания о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд);</li> <li>✓ расширять представления о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи;</li> <li>✓ систематизировать знания о диких животных;</li> <li>✓ закреплять знания об отличиях диких и домашних животных;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>✓ расширять представления детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.</li> </ul>
	09.10-13.10	15.10.23 – День собирания осенних листьев  15.10.23 – День отца в России	Разнообразие растительного мира России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закреплять знания о деревьях, кустарниках, цветах, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе;</li> <li>✓ дать представления о пользе природных витаминов;</li> <li>✓ продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе;</li> <li>✓ воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание заботиться о ней.</li> </ul>
	16.10-20.10	16.10 – Всемирный день хлеба	От зернышка до хлебушка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;</li> <li>✓ закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике;</li> <li>✓ расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий;</li> <li>✓ воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.</li> </ul>
	23.10-27.10		Такие разные профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека;</li> <li>✓ развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними;</li> <li>✓ создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.</li> </ul>
Ноябрь	30.10-03.11	04.11 – День народного единства	Родная страна. День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить знания детей о государственной символике;</li> <li>✓ продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России;</li> <li>✓ формировать начало гражданственности.</li> </ul>

Декабрь	07.11-10.11		Полезные ископаемые России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать представление о полезных ископаемых и об использовании их, формировать умения определять полезные ископаемые по их основным признакам;</li> <li>✓ знакомить с многообразием камней и минералов.</li> </ul>
	13.11-17.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Дети разных стран – друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать патриотические и интернациональные чувства;</li> <li>✓ обогащать представления о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей;</li> <li>✓ воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.</li> <li>✓ продолжать работу по знакомству детей с бытом и культурой разных стран, интересными событиями и традициями Индии, Японии, Англии.</li> </ul>
	20.11-24.11	26.11.23 – День матери в России	Семья и семейные традиции. День матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаяев, воспитанию уважения к членам семьи;</li> <li>✓ расширять представления детей о родственных связях;</li> <li>✓ закрепить знание домашнего адреса;</li> <li>✓ закрепить знания детей о профессиях их родственников.</li> </ul>
	27.11-01.12	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей;</li> <li>✓ установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.</li> </ul>
	04.12-08.12	09.12 – День Героев Отечества	Герои нашей родины	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширить знания детей о высших наградах России, о людях имеющих эти награды;</li> <li>✓ увлечь детей примерами из отечественной истории и современной, свидетельствующими о преданности соотечественников к Родине их смелости;</li> <li>✓ воспитание чувства уважения к людям, совершившим подвиг во благо Отечества, другого человека, национальной гордости, гражданственности и патриотизма.</li> </ul>
	11.12-15.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	История моей страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать обогащать представление детей о России (это великая страна; в ней живут люди разных национальностей, есть много больших и маленьких городов, деревень; природа разнообразна и красива);</li> <li>✓ вспомнить символику России (флаг, герб);</li> <li>✓ продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны;</li> <li>✓ формировать начала гражданственности.</li> </ul>
	18.12-22.12	29.12 - День пушистой елочки	Новогодние традиции мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах;</li> </ul>

	25.12-29.12	30.12 - День ёлочных игрушек 31.12 – Новый год	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вызвать интерес к особенностям празднования Нового года в разных странах мира. Сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах;</li> <li>✓ побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию;</li> <li>✓ закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.</li> </ul>
Январь	08.01-12.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Этикет и его история	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о правилах речевого этикета, учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу;</li> <li>✓ обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета;</li> <li>✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми.</li> </ul>
	15.01-19.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега	Зимние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры;</li> <li>✓ познакомить детей с зимними видами спорта;</li> <li>✓ развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>✓ формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр;</li> <li>✓ воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов.</li> </ul>
	22.01-26.01	27.01 – День снятия блокады Ленинграда	Город-герой Ленинград	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной войны и о роли города Санкт – Петербурга (Ленинграда) в этих событиях;</li> <li>✓ воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях ВОВ, героях Блокадного Ленинграда.</li> </ul>
	29.01-02.02	29.01 – День рождения автомобиля	В мире транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера;</li> <li>✓ формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</li> </ul>
Февраль	05.02-09.02	08.02 – День российской науки	Великие ученые и их изобретения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уточнить и систематизировать знания детей о науке, о профессии ученый;</li> <li>✓ познакомить с разными науками, показать их значимость в жизни человека;</li> <li>✓ познакомить детей с великими изобретателями и их изобретениями.</li> </ul>

Март	12.02-16.02	16.02 - День русского валенка	Город мастеров (народные промыслы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России;</li> <li>✓ формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре;</li> <li>✓ формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам;</li> <li>✓ продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель и т.д.), воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия;</li> <li>✓ развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям.</li> </ul>
	19.02-22.02	23.02 – День защитника Отечества	День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике;</li> <li>✓ формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</li> </ul>
	26.02-01.03	27.02 – Международный день полярного медведя  03.03 – Всемирный день дикой природы	Путешествие на Северный и Южный полюсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли;</li> <li>✓ продолжать знакомить с природным и животным миром Арктики и Антарктики;</li> <li>✓ знакомить с народами Арктики, их условиями жизни;</li> <li>✓ дать представление о профессиях людей, работающих за полярным кругом.</li> </ul>
	04.03-07.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ актуализировать знания детей о празднике 8 Марта;</li> <li>✓ расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семье;</li> <li>✓ учить проявлять заботу о женщинах;</li> <li>✓ воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре.</li> </ul>
	11.03-15.03	17.03.23 – Масленица	Народная культура и обычай	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о народных традициях и обычаях;</li> <li>✓ воспитывать интерес и любовь к народной культуре;</li> <li>✓ продолжать знакомить с народными праздниками.</li> </ul>

Апрель	18.03-22.03	22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях;</li> <li>✓ расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.</li> </ul>
	25.03-29.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Давай пойдём в театр	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии;</li> <li>✓ развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности;</li> <li>✓ совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность;</li> <li>✓ воспитывать основы театральной культуры;</li> <li>✓ развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.</li> </ul>
	01.04-05.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни;</li> <li>✓ углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье;</li> <li>✓ обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре.</li> </ul>
	08.04-12.04	12.04 - День космонавтики	Космические просторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд;</li> <li>✓ расширять знания детей о Дне космонавтики.</li> </ul>
	15.04-19.04	19.04 - День рождения подснежника	Природа проснулась – весне улыбнулась	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность;</li> <li>✓ развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения;</li> <li>✓ воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.</li> </ul>
	22.04-26.04	22.04 - Международный день Земли	Дом под крышей голубой	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но, несмотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде;</li> <li>✓ закрепить представления детей о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самоценности природы (природа существует сама по себе, не для человека, поэтому каждое существо имеет право на жизнь);</li> <li>✓ воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.</li> </ul>

<b>Май</b>	29.04-03.05	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения;</li> <li>✓ формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;</li> <li>✓ обучить правилам поведения в случае пожара;</li> <li>✓ объяснить, как и в каких случаях звонить в службу спасения.</li> </ul>
	06.05-10.05	09.05 – День Победы	Великий день – Победы день	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях;</li> <li>✓ познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны;</li> <li>✓ воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</li> </ul>
	13.05-17.05	18.05 - Международный день музеев в России.	Неделя музея	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать представления детей о разных видах музеев, познакомить с разными видами музеев, правилами поведения в музеях.</li> </ul>
	20.05-24.05	24.05 - День славянской письменности и культуры	Скоро в школу	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам;</li> <li>✓ формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика;</li> <li>✓ формирование первичных и положительного отношения к процессу обучения в школе;</li> <li>✓ дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности.</li> </ul>
	27.05-31.05		До свидания, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу;</li> <li>✓ формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс</li> </ul>

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	04.09-08.09	Здравствуй, детский сад	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка;</li> <li>✓ формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым);</li> <li>✓ воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.</li> </ul>
	11.09-15.09  15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать стремление видеть красоту природы. Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру природе в осенний период;</li> <li>✓ уточнять представления об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер, и пр.</li> <li>✓ развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой;</li> <li>✓ учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам, листьям (рябина, береза, клен), отметить разнообразие окраски листьев. В сравнении рассмотреть хвойные деревья;</li> <li>✓ рассмотреть садовые осенние цветы и травянистые растения (крапива, подорожник), отметить, что происходит с ними осенью;</li> <li>✓ поговорить о том, почему пропали насекомые (муравьи, пчелы, бабочки). Организовывать познавательно-исследовательскую деятельность.</li> </ul>
	18.09-22.09  21.09 - Всемирный день мира	Ты и я - друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям;</li> <li>✓ воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;</li> <li>✓ воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении;</li> <li>✓ развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой группе;</li> <li>✓ способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.</li> </ul>

Октябрь	25.09-29.09  <b>27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников</b>	Профессии в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создавать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые там работают;</li> <li>✓ продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомить с помещениями детского сада;</li> <li>✓ воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.</li> </ul>
	02.10-06.10  <b>04.10 – День защиты животных</b>	Животные леса	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении тулowiща, повадках, об окраске шерсти, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям;</li> <li>✓ развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе;</li> <li>✓ воспитывать любовь к животным.</li> </ul>
	09.10-13.10  <b>15.10.23 – День собирания осенних листьев</b>  <b>15.10.23 – День отца в России</b>	Осень	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способствовать расширению знания детей об осени, ее характерных признаках;</li> <li>✓ формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе;</li> <li>✓ содействовать развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.</li> </ul>
	16.10-20.10  <b>20.10 – День повара</b>	Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов;</li> <li>✓ рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания;</li> <li>✓ познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков;</li> <li>✓ закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.</li> </ul>
	23.10-27.10	Кладовая леса: ягоды и грибы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания;</li> <li>✓ учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>✓ закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»;</li> <li>✓ формировать бережное отношение к природе.</li> </ul>

Ноябрь	30.10-03.11	Мы живем в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России;</li> <li>✓ продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России;</li> <li>✓ воспитывать уважительное отношение к символам страны;</li> <li>✓ уточнить представления детей о героизме русской земли.</li> </ul>
	07.11-11.11  12.11 – День синички	Перелетные и зимующие птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения;</li> <li>✓ поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их;</li> <li>✓ развивать эмоции и гуманные чувства.</li> </ul>
	13.11-17.11	Посуда и продукты питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении; продолжать показывать разные способы обследования предметов быта;</li> <li>✓ формировать у детей обобщенное понятие «посуда», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду;</li> <li>✓ формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.</li> </ul>
	20.11-24.11  26.11.23 – День матери в России	Моя семья. День матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способствовать формированию у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;</li> <li>✓ воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.</li> </ul>
	27.11-01.12  30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить детей с названиями домашних животных и птиц;</li> <li>✓ формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей, с пользой, которую они приносят человеку;</li> <li>✓ знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными;</li> <li>✓ продолжать учить детей описывать животных;</li> <li>✓ воспитывать заботливое отношение к животным.</li> </ul>
Декабрь	04.12-08.12  08.12 – Международный день художника	Профессии. Инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;</li> <li>✓ воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;</li> <li>✓ побуждать к отражению полученных впечатлений в играх.</li> </ul>

	11.12-15.12  <a href="#">13.12 – День первых снежинок</a>	Спешит к нам Зима	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой;</li> <li>✓ развивать умение вести сезонные наблюдения, поддерживать активный интерес детей к окружающей природе;</li> <li>✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;</li> <li>✓ развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой.</li> </ul>
	18.12-22.12	Скоро Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике;</li> </ul>
	25.12-29.12  <a href="#">29.12 - День пушистой елочки</a>  <a href="#">30.12 - День ёлочных игрушек</a>	Наступает Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки;</li> <li>✓ расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине»;</li> <li>✓ воспитывать интерес к русским народным традициям;</li> <li>✓ привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры;</li> <li>✓ вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</li> </ul>
	08.01-12.01  <a href="#">11.01 – Международный день «спасибо»</a>	В мире вежливых слов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости на занятиях и в бытовых ситуациях с использованием адекватных методов и приемов нравственного воспитания;</li> <li>✓ формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений;</li> <li>✓ закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками; закреплять представления детей о том ,что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит;</li> <li>✓ обогащать и расширять ,активизировать словарь «вежливости»;</li> <li>✓ воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми;</li> <li>✓ обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках;</li> <li>✓ воспитывать любовь, уважительное отношение к близким и окружающим людям.</li> </ul>

Февраль	15.01-19.01 18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 - Всемирный день снега	Зимний спорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху;</li> <li>✓ формировать первичные представления об отдельных видах спорта;</li> <li>✓ формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.</li> </ul>
	22.01-26.01	Мой дом. Мебель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением;</li> <li>✓ познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки;</li> <li>✓ дать представление о материале, из которого изготовлена мебель;</li> <li>✓ формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.</li> </ul>
	29.01-02.02 29.01 – День рождения автомобиля	На чем мы ездим. ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</li> <li>✓ уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход) и специализированном транспорте (пожарная машина, полицейская машина, машина скорой помощи).</li> </ul>
	05.02-09.02 08.02 – День Российской науки	Мир неживой природы. Свойства и материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире;</li> <li>✓ формировать знания о качественных характеристиках предметов;</li> <li>✓ знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены.</li> </ul>
	12.02-16.02 16.02 - День русского валенка	Одежда, обувь, головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении;</li> <li>✓ познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов;</li> <li>✓ провести связь одежды с временами года;</li> <li>✓ дать первичные представления о ткани и ее свойствах;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к своим вещам.</li> </ul>
	19.02-22.02 23.02 – День защитника Отечества	День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обогащать представления детей о государственных праздниках;</li> <li>✓ формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.);</li> <li>✓ воспитывать чувство гордости за свою армию;</li> <li>✓ вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.</li> </ul>

	26.02-01.03	Зиму провожаем, весну встречаем	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной;</li> <li>✓ обучать ответственному и бережному отношению к природе;</li> <li>✓ воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе.</li> </ul>
Март	04.03-07.03  08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать любовь к маме, бабушке;</li> <li>✓ учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу;</li> <li>✓ поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком;</li> <li>✓ формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.</li> </ul>
	11.03-15.03  17.03.23 – Масленица	Народные промыслы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить детей с устным народным творчеством, с народными промыслами;</li> <li>✓ расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, матрёшка и др.);</li> <li>✓ знакомить с народными праздниками (Масленица).</li> </ul>
	18.03-22.03  22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать знания о значении воды в жизни человека и всего живого;</li> <li>✓ расширять представления о свойствах воды;</li> <li>✓ побуждать детей проводить с водой элементарные опыты;</li> <li>✓ формировать бережное отношение к воде.</li> </ul>
	25.03-29.03  Последняя неделя марта – неделя детской книги  27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать целостную картину мира через чтение сказок;</li> <li>✓ развивать интерес и внимание к слову в литературном произведении;</li> <li>✓ приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки;</li> <li>✓ помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям;</li> <li>✓ воспитывать ценностное отношение к книге.</li> </ul>
	01.04-05.04  07.04 - Всемирный день здоровья	Познаю себя. Мое здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения;</li> <li>✓ формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям;</li> <li>✓ формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.</li> </ul>

<b>Май</b>	08.04-12.04  <b>12.04 - День космонавтики</b>	Космическое путешествие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать начальные представления о космосе, космонавтах;</li> <li>✓ развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к планете Земля;</li> <li>✓ познакомить детей с днем космонавтики.</li> </ul>
	15.04-19.04  <b>18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест</b>	Достопримечательности нашего города	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить знания о родном городе (поселке), некоторых городских объектах;</li> <li>✓ продолжать знакомить с основными достопримечательностями родного города, развивать интерес детей к их посещению с родителями;</li> <li>✓ поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного города;</li> <li>✓ воспитывать гордость за свой город (поселок)</li> </ul>
	22.04-26.04  <b>22.04 - Международный день Земли</b>	Земля – наш общий дом. Комнатные растения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле;</li> <li>✓ расширить кругозор детей, их представления о природоохранной деятельности человека на Земле;</li> <li>✓ знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, begonия, фиалка и т.д.;</li> <li>✓ расширять представления детей о пользе комнатных растений;</li> <li>✓ знакомить со способами ухода за комнатными растениями;</li> <li>✓ закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).</li> </ul>
	29.04-03.05  <b>30.04 - День пожарной охраны</b>	Мой дом. Безопасность дома.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта;</li> <li>✓ формировать у детей обобщенное понятие «посуда, мебель, бытовая техника », представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду, мебель;</li> <li>✓ обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту;</li> <li>✓ знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.</li> </ul>
	06.05-10.05  <b>09.05 – День Победы</b>	День Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей;</li> <li>✓ уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины;</li> <li>✓ обогащать представления детей о государственном празднике День Победы..</li> </ul>

	13.05-17.05  13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы	✓ ✓ ✓
	20.05-24.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	✓ ✓
	27.05-31.05	Скоро лето	✓ ✓

- ✓ продолжать знакомить с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны;
  - ✓ способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы;
  - ✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы
- 
- ✓ дать знания о насекомых и их строением, используя различные виды детской деятельности, уточнять особенности внешнего вида насекомых;
  - ✓ закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде насекомых.
- 
- ✓ расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях;
  - ✓ формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком;
  - ✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы

## МЛАДШАЯ ГРУППА

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	04.09-08.09	Здравствуй, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вызвать у детей радость от нахождения в детском саду;</li> <li>✓ продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: сотрудники детского сада, предметное окружение, правила поведения в ДОО;</li> <li>✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</li> <li>✓ оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.</li> </ul>
	11.09-15.09	Мои игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования;</li> <li>✓ знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников;</li> <li>✓ формировать умение играть сообща, делиться игрушками.</li> </ul>
	18.09-22.09  21.09 - Всемирный день мира	Мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице;</li> <li>✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</li> <li>✓ оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;</li> <li>✓ развивать гендерные представления;</li> <li>✓ развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.</li> </ul>
	25.09-29.09  27.09 – День восп и всех дошкольных работников	Кто о нас заботится в детском саду?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления о детском саде (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник);</li> <li>✓ воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения;</li> <li>✓ развивать интерес к труду взрослых в ДОО;</li> <li>✓ приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО;</li> <li>✓ развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.</li> </ul>

Октябрь	02.10-06.10 <a href="#">04.10 – День защиты животных</a>	Дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о диких животных и их детенышах, продолжать знакомить с особенностями их поведения, питания, формировать представления о пользе животных для человека;</li> <li>✓ формировать бережное отношение к животным;</li> <li>✓ формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.</li> </ul>
	09.10-13.10 <a href="#">15.10.23 – День сбириания осенних листьев</a> <a href="#">15.10.23 – День отца в России</a>	Осень. Деревья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить детей с сезонными изменениями в природе;</li> <li>✓ расширять представления о деревьях своей местности, помогать различать их и называть;</li> <li>✓ продолжать развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы;</li> <li>✓ способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.</li> </ul>
	16.10-20.10 <a href="#">20.10 – День повара</a>	Что нам осень принесла? Овощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах;</li> <li>✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;</li> <li>✓ дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.</li> </ul>
	23.10-27.10	Что нам осень принесла? Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах;</li> <li>✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;</li> <li>✓ дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду.</li> </ul>
Ноябрь	30.10-03.11	Город, в котором я живу	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями и традициями;</li> <li>✓ знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами.</li> <li>✓ знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса).</li> <li>✓ поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном городе в различных видах деятельности.</li> </ul>
	07.11-11.11 <a href="#">12.11 – День синички</a>	Птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обогащать представления детей о птицах, об их образе жизни; учить различать части их тела;</li> <li>✓ поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их;</li> <li>✓ развивать эмоции и гуманные чувства;</li> <li>✓ поддерживать отражение детьми своих впечатлений о птицах в различных видах деятельности.</li> </ul>

Декабрь	13.11-17.11	Одежда. Обувь. Головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения;</li> <li>✓ обобщить понятие «одежда», «обувь», «головные уборы»;</li> <li>✓ закрепить умение дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборов по временам года;</li> <li>✓ знакомить с профессией швеи;</li> <li>✓ обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».</li> </ul>
	20.11-24.11 <i>26.11.23 – День матери в России</i>	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи;</li> <li>✓ учить называть членов семьи, их действия;</li> <li>✓ вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.</li> </ul>
	27.11-01.12 <i>30.11 – Всемирный день домашних животных</i>	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания;</li> <li>✓ формировать представления о пользе домашних животных для человека;</li> <li>✓ закрепить правила безопасного поведения при общении с животным;</li> <li>✓ стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.</li> </ul>
	04.12-08.12 <i>08.12 – Международный день художника</i>	Кем быть?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели;</li> <li>✓ дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами;</li> <li>✓ учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс.</li> </ul>
	11.12-15.12 <i>13.12 – День первых снежинок</i>	Зима	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом;</li> <li>✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой;</li> <li>✓ вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.</li> </ul>
	18.12-22.12	Новый год настает	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей;</li> <li>✓ формировать основы праздничной культуры у детей;</li> <li>✓ способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике;</li> <li>✓ активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.</li> </ul>

	25.12-29.12 29.12 - День пущистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Украшаем елку	✓ формирование представлений о Новом году как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях; ✓ создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности; ✓ формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.
Январь	08.01-12.01  11.01 – Международный день «спасибо»	Неделя вежливости.	✓ сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; ✓ развивать навыки использования в речи вежливых слов; ✓ закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора; ✓ воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.
	15.01-19.01 15.01 - День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 - Всемирный день снега	Зимние забавы	✓ расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта; ✓ формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям; ✓ формировать представления о безопасном поведении зимой.
	22.01-26.01	Мой дом. Мебель	✓ расширять представление детей о доме, месте, где живут люди; ✓ продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. ✓ знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). ✓ формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
	29.01-02.02 29.01 – День рождения автомобиля	Транспорт	✓ учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); ✓ дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; ✓ развивать любознательность, интерес к предметному миру.
Февраль	05.02-09.02  08.02 – День Российской науки	Хотим все знать (свойства и материалы)	✓ познакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны; ✓ учить различать предметы из разных материалов на ощупь, развивать тактильное ощущение, выполнять разнообразную опытно – экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств материалов; ✓ познакомить детей с историей создания предметов человеком.

Март	12.02-16.02	Народные игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением;</li> <li>✓ учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи;</li> <li>✓ воспитывать интерес к русскому фольклору.</li> </ul>
	19.02-22.02 <b>23.02 – День защитника Отечества</b>	Кто нас защищает?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях;</li> <li>✓ формировать первичные гендерные представления.</li> </ul>
	26.02-01.03	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром,</li> <li>✓ формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.</li> </ul>
	04.03-07.03 <b>08.03 – Международный женский день</b>	Моя мама лучше всех	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ помочь детям получить отчетливые представления о маме;</li> <li>✓ обогащать представления о семье и родственных отношениях;</li> <li>✓ пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово;</li> <li>✓ воспитывать любовь к родителям.</li> </ul>
Апрель	11.03-15.03 <b>17.03.23 – Масленица</b>	Масленицу провожаем, весну встречаем	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями;</li> <li>✓ пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине;</li> <li>✓ закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки;</li> <li>✓ дать представление об условиях роста растений;</li> <li>✓ формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.</li> </ul>
	18.03-22.03 <b>22.03 – Международный день воды</b>	Волшебница вода	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования;</li> <li>✓ знакомить детей со свойствами воды и её значением для человека и животных;</li> <li>✓ расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыbach.</li> </ul>
	25.03-29.03 <b>Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра</b>	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;</li> <li>✓ расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве;</li> <li>✓ акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.</li> </ul>
	01.04-05.04 <b>07.04 - Всемирный день здоровья</b>	Я расту здоровым	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья;</li> <li>✓ содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.</li> </ul>

<b>Май</b>	08.04-12.04 <b>11.04 - День русской бересы</b>	Светит солнышко в окошко	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать расширять знания о весенних изменениях в природе;</li> <li>✓ расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле;</li> <li>✓ развивать умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы;</li> <li>✓ расширять кругозор детей.</li> </ul>
	15.04-19.04 <b>18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест</b>	Достопримечательности нашего города	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями;</li> <li>✓ развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.</li> </ul>
	22.04-26.04 <b>22.04 - Международный день Земли</b>	Земля – наш общий дом	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет очень много разных живых существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух;</li> <li>✓ расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу;</li> <li>✓ развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.</li> </ul>
	29.04-03.05 <b>30.04 - День пожарной охраны</b>	Бытовые приборы. ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить детей с бытовыми и электроприборами, их назначением и правилами использования;</li> <li>✓ дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими;</li> <li>✓ расширить и закрепить знания детей об электроприборах;</li> <li>✓ показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.</li> </ul>
	06.05-10.05 <b>09.05 – День Победы</b>	Труд людей весной. День Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей весной;</li> <li>✓ учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы;</li> <li>✓ формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы;</li> <li>✓ воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны;</li> <li>✓ формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника;</li> <li>✓ развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).</li> </ul>
	13.05-17.05 <b>13.05 - Всемирный день одуванчика</b>	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром;</li> <li>✓ расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям;</li> <li>✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой</li> </ul>

	20.05-24.05 <b>20.05 - Всемирный день пчёл</b>	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы;</li> <li>✓ побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</li> </ul>
	27.05-31.05	Скоро лето	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей);</li> <li>✓ формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</li> </ul>